**Занятие «Наше настроение» с детьми (6 – 7 лет)**

Цель: познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей; показать в доступной форме изменчивость настроения; учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей.

1. В гости к детям приходят волшебники и благодарят за подаренные им рисунки. Выставка детских рисунков и их анализ:

- Изображение какого волшебника вам больше всего понравилось: доброго или злого? Почему?

- Какие краски вы использовали для изображения злого волшебника?

- Какие краски вы использовали для изображения доброго волшебника?

Диагностика настроения детей

Взрослый отмечает, что волшебники тоже хотят поблагодарить детей и подарить им волшебные цветы (разного цвета: от белого до черного и — всех цветов спектра). Дети могут сами выбрать цветок, который им нравится.

- А теперь поговорим о настроении. Настроение — это душевное состояние.

Взрослый обращает внимание детей на настроение волшебников:

- У доброго — настроение веселое, доброе, светлое, радостное, прекрасное.

- У злого — настроение мрачное, сердитое, угрюмое.

(Если дети затрудняются в характеристике эмоционального состояния сказочных персонажей, то взрослый сам знакомит детей с новыми для них словами.)

- А как вы догадались, что у доброго волшебника настроение хорошее, а у злого — плохое? (По выражению лица, мимике.)

2. Взрослый предлагает помочь злому волшебнику избавиться от плохого настроения с помощью волшебного мешочка.

Упражнение «Волшебный мешочек»

В мешочек волшебнику предлагается сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.

Взрослый предлагает детям обсудить их собственное настроение.

3. Упражнение «Расскажи о своем настроении»

Детям предлагаются пиктограммы с изображением различных оттенков настроений. Сначала взрослый выясняет, знают ли дети основные характеристики настроения человека, а затем предлагает выбрать ту картинку, которая в наибольшей степени похожа на настроение ребенка. (Вводятся понятия: веселое (радостное), грустное (хочется помолчать, подумать о чем-нибудь, хочется плакать).

- При помощи каких слов вы можете рассказать о своем настроении?

- Какое у тебя сейчас настроение?

- Какого цвета твое настроение?

- С каким запахом можно сравнить твое настроение?

- На что похоже твое настроение?

(Плохая погода, холод, дождь, хмурое небо — агрессивные элементы, которые свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии.)

Если в процессе беседы выясняется, что у кого-то из детей плохое настроение, взрослый им предлагает все отрицательные эмоции поместить в волшебный мешочек. Для образца взрослый может вспомнить ситуации из своей жизни, связанные с плохим настроением, и тоже поместить эти воспоминания в мешочек.

В конце беседы взрослый обобщает ответы детей и обращает их внимание на то, что настроение может быть разным:

- Хорошее настроение мы выражаем с помощью таких слов, как веселое, радостное, светлое, праздничное, сказочное.

- Плохое настроение можно выразить следующими словами: сердитое, мрачное, угрюмое, печальное.

- А от чего зависит настроение?

- Может ли меняться настроение?

4. Текст для слушания.

Нюша и Маша играют во дворе. Вдруг Нюша оборачивается:

- Маша, послушай, кажется, кто-то плачет. Около подъезда стоит маленькая девочка и глотает слезы. Нюша и Маша подбегают к малышке. Нюша: Что случалось? Почему ты плачешь? Маша: Скажи, как тебя зовут? Где твоя мама? Девочка: Моя мама потерялась. Она только что была здесь, и вот — ее нет. А я — Оля.

Нюша: Не бойся, Оля, мама не может потеряться. Сейчас она придет за своей дочкой. Знаешь, мой брат Федя всегда сочиняет веселые стишки. Давайте и мы попробуем. Потанцуй вместе с нами. И не плачь! Ты уже большая девочка.

Девочки танцуют, а Нюша приговаривает:

- Ты не бойся и не плачь, Миленькая Олечка. Будем вместе маму ждать И станцуем полечку.

Оля улыбнулась, слезы сразу высохли. А вот и Олина мама.

Она спешит к дочке:

- Оля, ты здесь! Я же просила тебя постоять у булочной!

Спасибо, девочки, что побыли с моей малышкой. Как я вам

благодарна!

Вопросы для беседы с детьми

- Что случилось с маленькой девочкой?

- Что чувствовала девочка, когда потерялась?

- Какими словами можно выразить ее настроение?

- Кто помог маленькой девочке?

- Изменилось ли ее настроение?

- Как Нюша и Маша помогли маленькой девочке?

- Оцените поступок девочки.

- Как можно успокоить человека, который плачет? (Чтением или рассказом интересной истории, спокойной или веселой музыкой.)

- Как можно развеселить угрюмого, сердитого человека? (Рассказать смешную историю, прочитать веселое стихотворение, предложить интересную, забавную игру и т.п.) Взрослый заменяет фигурку, изображающую злого волшебника, «угрюмым волшебником».

- Посмотрите, дети, лицо у злого волшебника изменилось

- теперь оно угрюмое. Давайте попробуем его развеселить! Взрослый предлагает игру «Жмурки». По считалке дети выбирают «жмурку», потом раскручивают его в кругу, завязав глаза, под слова диалога:

- На чем стоишь?

- На мосту.

- Что продаешь?

- Квас.

- Ищи малышей, а не нас!

Сыграли кон, поменялся «жмурка», и детям предлагается еще одна вертушка: игроки раскручивают «жмурку» с завязанными глазами и приговаривают:

Надувала кошка шар, А котенок ей мешал: Подошел и лапкой — топ! А у кошки шарик — лоп!

Дружно топнули, говоря «топ!»; дружно хлопнули в ладоши, говоря «лоп!» — разбежались! Лови, «жмурка»! Игра повторяется 2—3 раза. По ее окончании взрослый обращается сначала к тем детям, у кого, например, в начале занятия было грустное, печальное настроение:

- Стало ли вам немного веселей?

Взрослый определяет словесно общее настроение детей.

5. Рисование на тему «Мое настроение».

6. Заканчивается занятие пением «Песенки бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова):

Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить друзьям по белу свету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги!

Нам любые дороги дороги.

Мы свое призванье не забудем!

Смех и радость мы приносим людям,

Нам дворцов заманчивые своды

Не заменят никогда свободы.

Наш ковер — цветочная поляна,

Наши стены — сосны-великаны,

Наша крыша — небо голубое,

Наше счастье — жить такой судьбою.